

Технологическая карта
Подлежащее 8 класс
(урок-путешествие 1 час)

УЭ	Дидактический материал	Руководство по освоению учебного материала	Контроль
УЭ-0 2 мин	Цель: изучить цели урока, определить самую трудную. Знать: способы выражения подлежащего. Уметь: - выделять главные члены предложения и среди них подлежащее; - определять способы выражения подлежащего; - правильно согласовывать подлежащее со сказуемым. Повторить: основные признаки словосочетаний и предложений.		Полилог
УЭ-1 7 мин	Цель: выучить написание словарных слов, выяснить их значение; повторить основные признаки словосочетания и предложения, главные члены предложения.		
	1.Словарь (слова из рамок, стр. 65) репетиция, режиссёр  Справочник: РЕПЕТИЦИЯ , -и, ж. Предварительное исполнение спектакля, представления, какого-н. зрелищного мероприятия, парада во время их подготовки. РЕЖИССЁР , -а, м. Художественный организатор, руководитель театральной, кинематографической постановки 3. Подлежащее – (главный, второстепенный) член предложения, который обозначает (предмет речи, признак предмета) и отвечает на вопросы (В.п. кого? что?, И.п. кто? что?).	1. Запомните, как пишутся данные слова, выясните их значение (см. Справочник); - составьте с одним из них словосочетание, с другим – предложение; - <u>Задание № 1 в маршрутном листе: запишите примеры.</u> 2. Прочитайте вопросы и дайте на них ответы (устно): - Как связываются слова в словосочетании и предложении? - Чем отличается предложение от словосочетания? - Какие члены предложения называются главными? 3. Сформулируйте определение подлежащего, выбрав необходимые слова, данные в скобках.	1. Полилог – 1 балл 2. Диалог 3. Полилог

УЭ-2 4 мин	Цель: уметь находить грамматическую основу предложения и определять способы выражения подлежащего. 1) Из-под камня течёт родник. 2) Он превращается в ручеёк, который весело бежит на восток. 3) Несколько таких ручейков сливаются в один большой ручей, и он спокойно течёт по равнине. (К. Паустовский) <table border="1" data-bbox="228 320 869 496"> <tr> <th colspan="3">Способы выражения подлежащего</th></tr> <tr> <th>№</th><th>Часть речи</th><th>Примеры</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Существительное</td><td>Родник</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Местоимение</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Словосочетание</td><td></td></tr> </table>	Способы выражения подлежащего			№	Часть речи	Примеры	1	Существительное	Родник	2	Местоимение		3	Словосочетание		Задание № 2 в маршрутном листе: - Подчеркните грамматическую(ие) основу(ы) в предложениях; - укажите, чем выражено подлежащее; - заполните в маршрутном листе первые три пункта таблицы «Способы выражения подлежащего» примерами подлежащего из текста К. Паустовского Помните, что в предложениях может быть несколько грамматических основ. ВП: без ошибок – 2 балла, 1 ошибка – 1 балл						
Способы выражения подлежащего																							
№	Часть речи	Примеры																					
1	Существительное	Родник																					
2	Местоимение																						
3	Словосочетание																						
УЭ-3 8 мин 2 мин физминутка	Цель: узнать новую информацию о способах выражения подлежащего <table border="1" data-bbox="228 611 945 882"> <tr> <th></th><th>Часть речи</th><th>Примеры</th></tr> <tr> <td>4</td><td>Имя прилагательное</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>Причастие</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>Числительное</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>Наречие</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>Междометие</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>Неопределённая форма глагола</td><td></td></tr> </table> <u>Алгоритм:</u> 1) <i>найдите сказуемое</i> 2) <i>задайте от него двойной вопрос: КТО? ЧТО?</i> 3) <i>слово, которое откликается на этот вопрос, и есть подлежащее.</i> Задание № 1. - Прочитайте 3 абзац в § 11, стр. 64, определите для себя новую информацию о способах выражения подлежащего. - Продолжайте заполнять в маршрутном листе таблицу «Способы выражения подлежащего» примерами из учебника (см. таблицу в УЭ-2). - Если необходимо, примените алгоритм «Как найти подлежащее». 2. Сделайте вывод о способах выражения подлежащего. (ФИЗМИНУТКА)		Часть речи	Примеры	4	Имя прилагательное		5	Причастие		6	Числительное		7	Наречие		8	Междометие		9	Неопределённая форма глагола		1. СП: без ошибок – 6 баллов 2. Полилог
	Часть речи	Примеры																					
4	Имя прилагательное																						
5	Причастие																						
6	Числительное																						
7	Наречие																						
8	Междометие																						
9	Неопределённая форма глагола																						
УЭ-4 5 мин	Цель: уметь правильно согласовывать подлежащее и сказуемое, работать в паре Упр. 119 Образец <table border="1" data-bbox="228 1209 958 1401"> <tr> <th>№</th><th>Подлежащее</th><th>сказуемое</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Старик (сущ. и.п.)</td><td>Жил (ед.ч.)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Комендантша с дочерью (сочет.)</td><td>удалил<u>и</u>сь (мн.ч.)</td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td></tr> </table> Работа в паре. Задание № 3 в маршрутном листе: Упр. 119. Разберите с товарищем предложения, определите способ выражения подлежащего. Впишите в таблицу только грамматическую основу каждого предложения по образцу. Важно: Если сказуемое стоит в форме ед.ч., то подлежащее выражено сущ. в и.п., если в форме мн.ч., то подлежащее выражено сочетанием «сущ. в и.п.+ сущ в тв.п.»	№	Подлежащее	сказуемое	1	Старик (сущ. и.п.)	Жил (ед.ч.)	2	Комендантша с дочерью (сочет.)	удалил <u>и</u> сь (мн.ч.)	3			Диалог Самопроверка Без ошибок – 2 б., 1-2 ошибки – 1 б.									
№	Подлежащее	сказуемое																					
1	Старик (сущ. и.п.)	Жил (ед.ч.)																					
2	Комендантша с дочерью (сочет.)	удалил <u>и</u> сь (мн.ч.)																					
3																							

УЭ-5 7 мин	Цель: закрепить знания о способах выражения подлежащего, умение работать в группе (мини-викторина)																				
	Группа 1. 1) ... одного не ждут. 2) ... не забыт и ... не забыто. 3) ... – Родине служить. 4) ... – свет, а ... – тьма. Группа 2. 1) Забота о детях – обязанность всего общества. 2) Чтение книг – моё любимое занятие. Группа 3. 1) Агроном осмотрел ржаное <i>поле</i>. 2) Колосись, ржаное <i>поле</i>! 3) Колосится ржаное <i>поле</i>.	1. Задание № 4 в маршрутном листе: Группа 1: Вставьте пропущенное слово, определите способ выражения подлежащего. Группа 2: Преобразуйте предложения, выразив в них подлежащее неопределённой формой глагола. Образец: <u>Уважение</u> (сущ. в И.п.) к старшим – долг каждого человека. - <u>Уважать</u> старших (н.ф.гл.) – долг каждого человека. Группа 3: Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются подлежащим, дополнением, обращением. 2. Задание для всех групп: Устно дайте ответ на вопрос: - Как вы понимаете смысл высказывания К. Паустовского: «Ничто так не передаёт чистоты человеческих помыслов, как улыбка». Кратко выразите своё суждение (2-3 предложения), продолжив предложение: <i>Улыбка – это ...</i>	1. Полилог (представители каждой группы дают ответы) – 2 балла за правильный ответ 2. Полилог																		
УЭ-6 5 мин	Цель: проверить умение определять способы выражения подлежащего, работать самостоятельно																				
	Распределительный диктант 1. Всё понятно старику, старику часовщику. (С. Михалков) 2. Две капли брызнули в стекло. (А. Фет) 3. Смелый к победе стремится. (А. Сурков) 4. Учить – ум точить. 5. Пять – моё любимое число. 6. Сонный туман на лугах серебрится. (И. Бунин) 7. Будущее принадлежит людям честного труда. (М. Горький) 8. Светлое завтра в наших руках, друзья! (Л.Ошанин) 9. Вот раздалось ау вдалеке. (Н. Некрасов)	1. Задание № 5 в маршрутном листе: запишите в таблицу номер предложения, в котором подлежащее выражено указанным способом: <table><tr><td>Сущ.</td><td>Мест.</td><td>Н.ф. гл.</td><td>Прил.</td><td>Прич.</td><td>Числ.</td><td>Слово-соч.</td><td>Межд.</td><td>Нареч.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Сущ.	Мест.	Н.ф. гл.	Прил.	Прич.	Числ.	Слово-соч.	Межд.	Нареч.										СП: без ошибок – 9 балл.
Сущ.	Мест.	Н.ф. гл.	Прил.	Прич.	Числ.	Слово-соч.	Межд.	Нареч.													
УЭ – 7 5 мин	Цель: оценить свою работу на уроке, выбрать домашнее задание																				
	Дифференцированное домашнее задание: 1) § 11, упр. 116 или напишите сочинение-миниатюру на тему «Театр», включив слова из рамок на стр.65 2) Пройдите ещё раз по маршруту «Подлежащее». 3) По желанию: выясните, кто автор строк: «Никто не забыт и ничто не забыто».	- Прочитайте ещё раз в технологической карте цели урока. - Достигли ли вы целей урока? - Что помогло и что помешало вашей работе на уроке? - Оцените свою работу на уроке в баллах (без УЭ-6). - Сделайте выбор и запишите домашнее задание.	Полилог Самооценка за урок 19-22 баллов – «5» 15-18 баллов – «4» 11-14 баллов – «3»																		

